

МИНИСТЕРСТВО НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ОЛТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАДЗОР  
ОЛТ

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT  
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 SLATINA



Nr. înreg. ....

1715/27.05.2022

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 27.09.022  
Aprobat în C. A. din data de 27..09.2022

## PLAN MANAGERIAL 2022 – 2023

Director,  
*Prof. Georgescu Arina-Mariana*





## ARGUMENT

Planul managerial, pentru anul școlar 2022-2023, are în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din documentele Ministerului Educației, planul de dezvoltare instituțională al grădiniței și analiza SWOT. Prin acest plan, dorim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea grădiniței, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea educației.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe copii să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

În acest context, iată câteva din **prioritățile politicii educaționale** ce urmează a fi implementate în grădiniță:

- ☐ Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare a cadrelor didactice;
- ☐ Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație;
- ☐ Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ la nivelul unității;
- ☐ Stimularea educației permanente;
- ☐ Reforma educației timpurii;
- ☐ Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor;
- ☐ Susținerea în manieră integrală a educației, cercetării și inovării;
- ☐ Promovarea managementului calității în conducere, al activității de cercetare și perfecționare.

**VIZIUNEA:** „Pentru toți copiii, tot ce este mai bun, deoarece ei ne reprezintă”

**MISIUNEA** Grădiniței cu Program Prelungit nr. 1 Slatina :

- ✓ aplicarea unui proces instructiv – educativ modern și de calitate centrat pe copil care să ofere oportunități pentru fiecare copil, prin diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare și utilizarea noilor tehnologii;
- ✓ asigurarea accesului la educație pentru fiecare copil prin promovarea unui mediu educațional incluziv care să permită dezvoltarea armonioasă a tuturor copiilor;



- ✓ optimizarea actului educațional prin modernizarea și perfecționarea resurselor utilizate ;
- ✓ promovarea unei oferte CDȘ atractive;
- ✓ implicarea familiei (părinții ca parteneri în educație) și a comunității (ca resursă și sprijin permanent) în dezvoltarea și educarea copiilor;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate creative.

**Analiza SWOT**- realizată în urma analizei factorilor interni, pe următoarele paliere:

- Curriculum;
- Resurse umane;
- Resurse materiale și financiare;
- Relații comunitare și activitatea educativă.

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența materialelor curriculare-planuri, modele de planificări, materiale auxiliare;</li> <li>- planificarea și desfășurarea proiectelor tematice;</li> <li>- introducerea în curriculum a educației timpurii;</li> <li>-realizarea CDȘ-ului în urma consultării părinților și cu implicarea tuturor copiilor;</li> <li>- preocupări în privința desfășurării activităților instructiv-educative, utilizând componente IT;</li> <li>- diversificarea activităților extracuriculare;</li> <li>-personal didactic calificat, cu studii superioare, 60% din personalul didactic cu gradul didactic I și experiență didactică de peste 20 de ani;</li> <li>-relațiile interpersonale existente favorizează un climat socio-afectiv stimulat;</li> <li>-cadre didactice calificate pentru predarea la grupe de antepreșcolari prin cursuri de formare(ETIC);</li> <li>- utilizarea diverselor platforme educaționale (KINDERPEDIA,GOOGLE CLASSROOM);</li> <li>-grădiniță de aplicație pentru desfășurarea practicii pedagogice;</li> <li>- mobilierul din toate sălile a fost înlocuit cu mobilier modern, specific lucrului pe sectoare;</li> <li>-existența cabinetului medical,existența cabinetului de logopedie și al celui de cosiliere și asistență educațională;</li> <li>-obținerea de fonduri extrabugetare în vederea modernizării spațiului educațional;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-predarea în stil tradițional;</li> <li>-insuficiența diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu interesul și solicitările beneficiarilor;</li> <li>-abilități lingvistice (limba engleză);</li> <li>- personal nedidactic redus, ținând cont de faptul că se promovează educația timpurie și incluzivă;</li> <li>-fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;</li> <li>-dubla funcționalitate a sălilor de clasă îngreunează fluidizarea activităților pe parcursul unei zile;</li> <li>- insuficiența implicare a părinților în actul educațional și administrativ;</li> <li>- niciun proiect cu finanțare europeană;</li> </ul> |



| <ul style="list-style-type: none"> <li>- conectarea la internet și la televiziunea prin cablu;</li> <li>-dotarea cu echipamente IT a grupelor de preșcolari in vederea diversificarii procesului instructiv-educativ(desfașurarea activităților online);</li> <li>-supravegherea video a grădiniței;</li> <li>-existența unui loc de joacă în curtea grădiniței;</li> <li>- colaborarea cu părinții în cadrul parteneriatului cu familia;</li> <li>- existența unui program de consiliere a părinților;</li> <li>- proiecte de parteneriat cu școlile și grădinițele din zonă;</li> <li>-relații de parteneriat cu cu instituții culturale;</li> <li>-relații de colaborare cu Primăria și Consiliul local Slatina;</li> <li>-colaborarea cu Asociația de părinți”În sprijinul grădiniței de copii”;</li> <li>-întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara programului de lucru având ca efect creșterea coeziunii grupului;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea nevoilor de formare și perfecționare continuă pentru cadrele didactice;</li> <li>- CDȘ-ul oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;</li> <li>- dezvoltarea profesională la nivel superior prin cursuri universitare;</li> <li>- oferta de cursuri de formare continuă prin CCD sau universități din țară;</li> <li>-pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul elaborării de proiecte;</li> <li>-posibilitatea participării la programe de perfecționare cu fonduri europene;</li> <li>-arodandarea creșelor la grădiniță -distribuirea copiilor pe vârstă,;</li> <li style="padding-left: 20px;">- identificarea unor sponsori ;</li> <li style="padding-left: 20px;">-posibilitatea antrenării părinților în activități care vizează dezvoltarea bazei materiale a grădiniței;</li> <li style="padding-left: 20px;">- proiecte educative propuse spre derulare;</li> <li style="padding-left: 20px;">- deschiderea unor instituții spre schimburi de experiență sau colaborări diverse;</li> <li>-diversificarea intalnirilor cu parintii prin programe elaborate la nivelul gradinitei si al grupei;</li> <li>-o bună colaborare cu factorii de decizie, comunitatea;</li> <li>-implicarea asociației de părinți în accesarea de fonduri pentru derularea unor proiecte educaționale;</li> <li>- interesul exprimat de unele instituții de învățământ din oraș pentru realizarea unor activități în parteneriat.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- imposibilitatea realizării unei individualizări corecte a activității cu un număr foarte mare de copii la grupă;</li> <li>-insuficienta diversificare a CDȘ-ului la solicitările părinților și cerințele copiilor poate scădea motivația copiilor de a învăța, precum și interesul părinților pentru aceasta unitate;</li> <li>-conservatorismul didactic;</li> <li>- timpul insuficient acordat de familie nevoii copilului de a comunica și a interacționa;</li> <li>- plata personală a cursurilor de formare și perfecționare;</li> <li style="padding-left: 20px;">- degradarea unor piese de mobilier poate duce la accidente nedorite;</li> <li>-ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice poate conduce la uzura echipamentelor existente;</li> <li>- aplicarea sistemului de finanțare/elev;</li> <li>-dificultatea accesării programelor care oferă fonduri nerambursabile;</li> <li>-organizarea defectuoasă a proiectelor și a activităților de parteneriat poate duce la diminuarea obiectivelor propuse.;;</li> </ul> |



### **Analiza PEST(EL)**

#### **• POLITIC**

- Politica educațională existentă are în vedere asigurarea calității educației și compatibilizarea cu sistemul european;
- Politica de promovare a Programului de Reformă a Educației Timpurii – prioritate a M.E..;
- Politica M.E.. și a I.S.J. privind continuarea reformei educaționale;
- Politica ARACIP privind asigurarea calității în educație;
- Mutații privind trecerea învățământului obligatoriu de la 6 ani (clasa pregătitoare);
- Planul cadru și curriculum-ul național pentru învățământ preșcolar sunt o nouă abordare a programei școlare;
- Programul național „Fiecare copil în grădiniță”, 2015-2016 aprobat prin Legea nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță, aprobate prin HG nr. 15/2016, [HG 626/31.08.2016](#) pentru modificarea și completarea normelor din Hotărârea menționată mai sus;
- Politici favorabile la nivel local pentru susținerea grădiniței.

#### **• ECONOMIC**

- Revigorarea economiei atât pe plan național, cât și pe plan local;
- Resurse extrabugetare;
- Derularea Programului de reabilitare a școlilor finanțate prin Fonduri Structurale și de la Banca Mondială;
- Dezvoltarea industriei la nivelul orașului Slatina care sprijină dezvoltarea învățământului județean;
- Nivelul mediu al venitului pe familie;

#### **• SOCIAL**

- Fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare;
- Rata șomajului este de 7,28 % (sursa <http://www.olt.anofm.ro/>);
- Creșterea numărului familiilor monoparentale și creșterea ratei divorțului;
- Numărul familiilor interesate de educația copiilor lor este în continuă creștere;

#### **• TEHNOLOGIC**

- Peste 90% dintre familii au acces la televiziune;
- Existența televiziunii prin cablu;
- Existența programelor de radio private care pot fi folosite și în scopuri educative;
- Existența rețelilor telefonice și acces la rețele de telefonie mobilă în 90% din zonă;



- Acces la rețea de internet în școli și grădinițe;
- 90% din grădinițe au dotări audio-vizuale moderne utilizate în activitatea didactică.

#### **Ecologic:**

- Desfășurarea de proiecte și activități cu caracter ecologic și formativ –ecologic;
- Existența de recipiente pentru selectareadeșeurilor;
- Poluarea atmosferică.

#### **Legislativ:**

- Există LEN nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și cu metodologiile aferente;
- Trecerea clasei pregătitoare la învățământul primar;

#### **Nevoi identificate**

- Promovarea unei exigențe sporite în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare.
- Monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare și a utilizării resurselor.
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale copiilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

#### **Valorile** care dau coerență și perspectivă activității noastre sunt:

- ☐ *Dezvoltare:* Vom urmări perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- ☐ *Calitate și eficiență:* Vom furniza servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din grădiniță, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali;
- ☐ *Lucrul în echipă:* Vom dezvolta un climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative;



☐ *Colaborare:* Vom promova respectul reciproc și cooperarea, prin colaborarea activă cu părinții, cu comunitatea, cu primăria, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

### **Principii**

- ☐ Asigurarea de sanse egale si calitate in educatie;
- ☐ Promovarea invatarii permanente prin asigurarea complementaritatii educatiei formale, nonformale siinformale;
- ☐ Asigurarea unui sistem educational bazat pe onestitate, deschidere, integritate si respect din partea tuturor participantilor: educatoare, copii, parinti si autoritati.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să permită:

1. Cultivarea unui mediu prescolar centrat pe valori si relații democratice, responsabilitate și profesionalism;
2. Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul prescolar/anteprescolar;
3. Realizarea cooperării reale în cadrul gradinitei între educator- educator, educator-prescolar/anteprescoar etc. și între gradinita și comunitate (gradinita - familie, gradinita - instituțiile cu responsabilități educaționale), vizând calitatea actului educativ în beneficiul copilului;
4. Promovare imaginii Grădiniței cu Program Prelungit Nr.1 Slatina prin încurajarea inițiativelor extrașcolare comune preșcolari-educatoare.

### **CONȚINUTUL PLANULUI MANAGERIAL**

- 1.Utilizarea metodelor activ-participative în procesul instructiv-educativ, în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
2. Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților și comunității;
3. Promovarea educației de tip incluziv în grădiniță pentru a oferi sanse egale la educatia tuturor copiilor;
4. Dezvoltarea de programe de interes comun împreună cu organizații nonguvernamentale, comunitatea locală, instituțiile culturale;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT**  
**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 SLATINA**



| <b>Nr. crt .</b> | <b>Ținte/obiective strategice</b>                                                                                                                                    | <b>Opțiunea curriculară</b>                                                                                                                             | <b>Opțiunea investiției în resursa umană</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Opțiunea resurselor material și financiare</b>                                                                                                                                    | <b>Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare</b>                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Utilizarea metodelor activ-participative în procesul instructiv-educativ, în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari | Promovarea strategiilor de predare-învățare și individualizarea instruirii                                                                              | Identificarea nevoilor reale de pregătire a cadrelor didactice, motivarea participării acestora în programe de formare continuă, pentru a crește calitatea procesului instructiv-educativ și pentru a răspunde cerințelor beneficiarilor noștri în raport cu activitățile desfășurate în grădiniță | Dezvoltarea bazei didactico-materiale necesare realizării ofertei de activități curriculare și extracurriculare                                                                      | Organizarea unor parteneriate educaționale Realizarea unor schimburi de experiență               |
| 2.               | Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților și comunității                                                      | Diversificarea activităților opționale în raport cu înclinațiile copiilor<br>Elaborarea CDȘ-urilor în urma consultării părinților                       | Încurajarea unei politici prin care părinții să fie parteneri direcți la procesul instructiv-educativ al copiilor                                                                                                                                                                                  | Asigurarea bazei materiale pentru aceste activități, dotarea spațiului adecvat                                                                                                       | Promovarea activităților din grădiniță prin realizarea unor parteneriate cu asociația de părinți |
| 3.               | Promovarea educației de tip incluziv în grădiniță pentru a oferi șanse egale la educația tuturor copiilor                                                            | Proiectarea activităților instructiv-educative pentru a asigura accesul egal al copiilor spre cunoaștere și acțiune<br>Programele educaționale adaptate | Asigurarea unui serviciu de sprijin între logopezi, consilieri școlari, personal medical și educatoare, în beneficiul copilului<br>Formarea profesorilor în țară și străinătate ( Program Erasmus+):                                                                                               | Promovarea ofertanților care livrează programe în domeniul dezvoltării personale și al educației de tip incluziv<br>Dotarea sălilor cu materiale necesare desfășurării activităților | Accesarea unui proiect ERASMUS+                                                                  |



|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              | nivelului și aplicate copiilor cu CES<br>Identificarea strategiilor incluzive<br>Activități de promovare a incluziunii sociale                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| 4. | Dezvoltarea de programe de interes comun împreună cu organizații nonguvernamentale, comunitatea locală, instituții culturale | Crearea unui cadru instituțional care să favorizeze comunicarea profesională deschisă la nivel formal și informal, valorificarea ei în realizarea unui proces educativ de calitate | Crearea mecanismelor prin care grădinița să poată oferi mai mare încredere părinților și tuturor reprezentanților comunității | Obținerea de fonduri pentru îmbunătățirea condițiilor copiilor din grădiniță prin activități proprii ( zilele grădiniței, tombole, expoziții etc.) sau prin implicarea Consiliului reprezentativ al părinților | Derularea unor proiecte de parteneriat profesional pentru cunoaștere reciprocă și bună relaționare<br>Implicarea asociației părinților în proiectele grădiniței |

**OBIECTIV GENERAL 1:** *Utilizarea metodelor activ-participative în procesul instructiv-educativ, în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;*

| <b>OBIECTIV OPERAȚIONAL 1.1:</b> Participarea cadrelor didactice la programe de formare în domeniul integrării metodelor activ-participative în procesul instructiv-educativ        |                                                  |                |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| Activități                                                                                                                                                                          | Responsabil                                      | Termen         | Monitorizare                                            |
| Realizarea chestionarului de nevoi<br>Aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice<br>Interpretarea chestionarului<br>Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice | Directorul<br>Responsabilul cu formarea continuă | Octombrie 2022 | Chestionare\<br>Lista nevoilor de formare<br>Oferta CCD |



| Prezentarea ofertelor de formare și îndrumarea cadrelor didactice<br>Identificarea surselor de finanțare<br>Realizarea unui grafic de formare<br>Participarea cadrelor didactice la programele de formare acreditate                                                                                              |                                                                                | Anul școlar 2022-2023                                                                  | Bugetul școlii<br>Finanțări<br>personale                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIECTIV OPERAȚIONAL 1.2: Desfășurarea unor activități didactice centrate pe elev prin utilizarea metodelor activ-participative</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                      |
| Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabil                                                                    | Termen                                                                                 | Monitorizare                                                                                                                         |
| Proiectarea activităților prin utilizarea metodelor activ-participative<br>Realizarea de lecții demonstrative/model<br>Organizarea de interasistențe , în vederea schimbului de experiență                                                                                                                        | Director<br>Responsabilul CEAC                                                 | Anul școlar 2022-2023<br><br>Noiembrie 2022<br>Aprilie 2023<br>Periodic                | Planificari anuale si<br>semestriale<br>Materiale didactice<br>confectionate<br>Fișe de asistență la lecție                          |
| <b>OBIECTIV OPERAȚIONAL 1.3: Monitorizarea si evaluarea activității didactice în vederea creșterii calității acesteia</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                      |
| Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabil                                                                    | Termen                                                                                 | Monitorizare                                                                                                                         |
| Consilierea cadrelor didactice prin asistență la lecție<br>Analiza și evaluarea schimbărilor de atitudine față de învățare ale<br>preșcolarilor<br>Evaluarea calității activităților curriculare prin utilizarea metodelor<br>activ-participative<br>Diseminarea informațiilor în cadrul consiliilor profesionale | Directorul<br>Responsabilul CEAC<br>Responsabilul Comisiei<br>Risc și evaluare | Periodic conform<br>graficului de asistențe la<br>lecție<br>Mai 2023<br><br>Iunie 2023 | Fișe de asistență la lecție<br>Caietul de observație<br>privind progresele<br>copiilor<br>Portofoliile copiilor<br>Raport de analiză |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**OBIECTIV GENERAL 2: Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților și comunității;**

***OBIECTIV OPERAȚIONAL 2.1: Aplicarea la grupă conform prevederilor legale în vigoare a Curriculumului Național***

| Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabil                                     | Termen                           | Monitorizare                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dezbaterea în cadrul Comisiei de Curriculum a problemelor legate de aplicarea curriculumului la grupă.<br>Elaborarea planificărilor calendaristice<br>Evaluarea și actualizarea periodică a planificărilor calendaristice<br>Monitorizarea respectării planificărilor calendaristice și programei școlare<br>Monitorizarea achiziționării și utilizării cărților de specialitate. | Director<br>Resp. Curriculum<br>Cadre didactice | Septembrie 2022<br><br>Permanent | Proces verbal<br><br>Planificări calendaristice<br>Fișe de asistențe la ore<br>Lista cărților utilizate |

***OBIECTIV OPERAȚIONAL 2.2: Proiectarea și aplicarea curriculumului la decizia grădiniței conform prevederilor legale în vigoare și resurselor existente.***

| Activități                                                                         | Responsabil               | Termen         | Monitorizare               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|
| Elaborarea proiectului ofertei curriculare pe baza propunerilor cadrelor didactice | Comisia pentru curriculum | Octombrie 2022 | Proiect ofertă curriculară |



***OBIECTIV OPERAȚIONAL 2.3: Diversificarea metodelor de evaluare și standardizarea la nivel local a evaluării preșcolarilor.***

| Activități                                                                                                                                                               | Responsabil                   | Termen                       | Monitorizare                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Stabilirea instrumentelor și metodelor de evaluare aplicabile.<br>Aplicarea la grupă a standardelor de Evaluare, calibrarea și corectarea descriptorilor de performanță. | Resp. CEAC<br>Cadre didactice | Septembrie 2022<br>Permanent | Procese verbale<br>Teste, portofolii,<br>proiecte etc. |

***OBIECTIV GENERAL 3: Promovarea educației de tip incluziv în grădiniță pentru a oferi sanse egale la educația tuturor copiilor;***

***OBIECTIV OPERAȚIONAL 3.1: Proiectarea activitatilor instructiv-educative pentru a asigura accesul egal al copiilor spre cunoaștere și acțiune***

| Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsabil                          | Termen                           | Monitorizare                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1. Actualizarea bazei de date a preșcolarilor /antepreșcolarilor<br>Elaborarea orarului<br>Asigurarea unui serviciu de sprijin între logopezi, consilieri școlari, personal medical și educatoare, în beneficiul copilului<br>Stabilirea și aplicarea de evaluărilor inițiale valorificarea rezultatelor<br>Utilizarea metodelor didactice activ-participative, inclusiv a strategiilor incluzive Planificarea evaluărilor scrise și comunicarea datelor educatoarelor<br>Monitorizarea activităților instructiv- educative desfășurate cu preșcolarii/ antepreșcolarii<br>Monitorizarea activităților instructiv- educative desfășurate cu preșcolarii/antepreșcolarii | Director<br>Resp. CEAC<br>Educatoare | Septembrie 2022<br><br>Permanent | Baza de date<br>Orar<br>Teste/evaluări inițiale<br>Planificări, planuri de lecție, fișe de observare etc.<br>Teste, portofolii, proiecte etc.<br>Fise de asistenta la activități<br>Informări periodice |

***OBIECTIV OPERAȚIONAL 3.2: Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământul preșcolar/antepreșcolar și a Regulamentului intern***



| Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Responsabil                                      | Termen                                           | Monitorizare                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualizarea Regulamentului intern al grădiniței.<br>Aprobarea Regulamentului intern<br>Aplicarea consecventă a prevederilor regulamentare<br>Informarea părinților privind<br>normele de comportament în grădiniță și în afara acesteia<br>Semnarea Contractului prevăzut de<br>Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului<br>preșcolar<br>Organizarea consultanței pentru<br>preșcolari și părinți. | Director CP<br>Părinți, preșcolari<br>Educatoare | Septembrie 2022<br><br>Permanent<br><br>Periodic | Regulamentul<br>intern<br>Proces verbal<br>Documente<br>școlare<br>Evidența activități |

**OBIECTIV GENERAL 4:** . Dezvoltarea de programe de interes comun împreună cu organizații nonguvernamentale, comunitatea locală, instituțiile culturale;

| <b>OBIECTIV OPERAȚIONAL 4.1: Dezvoltarea de colaborări instituționale;</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                            |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsabil                          | Termen                     | Monitorizare                                                    |
| Reactualizarea planurilor de colaborare pentru îmbunătățirea<br>infrastructurii și creșterea siguranței în grădiniță și<br>împrejurimi.<br>Realizarea de planuri și protocoale de<br>colaborare cu organizații ale societății civile implicate în<br>educație<br>Implicarea asociației de părinți în proiectele grădiniței | Director<br><br>Asociația de părinți | Oct. 2022<br><br>Permanent | Planuri Protocoale<br><br>Contracte de donații/<br>sponsorizare |



| <b>OBIECTIV OPERAȚIONAL 4.2: Promovarea imaginii publice a grădiniței</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                               |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Activități</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Responsabil</b>                       | <b>Termen</b>                 | <b>Monitorizare</b>                              |
| Editarea pliantului cu oferta educațională și difuzarea lui în mediul de interes al grădiniței.<br>Popularizarea în mass-media a activităților cu impact pentru comunitate<br>Organizarea de schimburi de experiență cu unități școlare de interes pentru grădiniță.                              | Director<br>Educatoare                   | Aprilie 2023<br><br>Permanent | Pliant<br>Programe de activități                 |
| <b>OBIECTIV OPERAȚIONAL 4.3: Implicarea părinților în activitățile grădiniței</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |                                                  |
| <b>Activități</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Responsabil</b>                       | <b>Termen</b>                 | <b>Monitorizare</b>                              |
| Organizarea și desfășurarea întâlnirilor cu părinții la nivelul grupelor.<br>Prezentarea raportului de activitate al Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliului de administrație.<br>Implicarea părinților în activitățile școlare și extrașcolare<br>Informarea periodică a părinților | Director<br>Educatoare<br>Președinte CRP | Semestrial                    | Procese verbale<br>Programe<br>Note de informare |

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT  
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 SLATINA**

